

Выписка из основной образовательной
программы основного общего образования,
утвержденная приказом МОУ «СОШ п. Основной
Новоузенского района Саратовской области»
от 01.09.2022 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 6-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускникам основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи,

4) участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи

(повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
1. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
2. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции. Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
3. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).
4. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
2. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).
5. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык - национальный язык русского народа государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

2. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков.

Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык - язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

3. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова.

Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно - суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов: толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др., и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографическими и пунктуационными навыками. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

русский язык. 7 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Лексика и фразеология (продолжение темы)	1
6	Фонетика и орфография.	1
7	Фонетика и орфография (продолжение темы).	1
8	Словообразование и орфография.	1
9	Морфемный и словообразовательный разборы.	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1
11	Морфология и орфография.	1
12	Морфология и орфография (продолжение темы).	1
13	Контрольная работа.	1
14	Текст	1
15	Стили речи литературного языка.	1
16	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью». Упр.44	1
17	Причастие как часть речи.	
18	Морфологические признаки глагола у причастия	1
19	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	
20	Публицистический стиль речи.	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1

22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
23	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1
24	Описание внешности человека.	1
25-26	Сочинение – описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы»	2
27	Действительные и страдательные причастия.	1
28	Действительные причастия настоящего времени.	1
29	Действительные причастия прошедшего времени.	1
30	Страдательные причастия настоящего времени.	1
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32	Краткие страдательные причастия.	1
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
36	Формирование орфографических умений и навыков.	1
37	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.	1
38-39	Контрольный диктант и его анализ	2
40	Морфологический разбор причастия.	1
41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
42	Выборочное изложение. Упр.130	1
43	Буквы Е-Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
44-45	Повторение темы «Причастие»	2
46-47	Контрольный диктант по теме «Причастие» и его анализ	2
48	Деепричастие как часть речи.	1
49	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и	1

	наречия у деепричастия.	
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
51	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
52	Деепричастия несовершенного вида.	1
53	Деепричастия совершенного вида.	1
54-55	Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	2
56	Морфологический разбор деепричастий	1
57	Повторение темы «Деепричастие»	1
58	Резервный урок	1
59-60	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и его анализ	2
61	Наречие как часть речи.	1
62-63	Смысловые группы наречий	2
64	Способы образования наречий	1
65-66	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
67-68	Степени сравнения наречий.	2
69	Морфологический разбор наречия	1
70-71	Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ	2
72-73	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	2
74-75	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2
76-77	Изложение с элементами сочинения.	2
78	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	1
79	Описание действий.	1
80	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
81-82	Буквы О и А на конце наречий.	2
83-84	Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2
85-86	Дефис между частями слова в наречиях.	2
87-88	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных	2

	числительных	
89	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
90-91	Повторение темы «Наречие»	2
92-93	Контрольная работа по теме «Наречие» и ее анализ	2
94	Категория состояния.	1
95	Морфологический разбор категории состояния.	1
96-97	Изложение (описание действий).	2
98	Повторение темы «Категория состояния»	1
99	Резервный урок	1
100	Служебные части речи.	1
101	Предлог как часть речи.	1
102	Употребление предлогов.	1
103	Производные и непроизводные предлоги.	1
104	Простые и составные предлоги.	1
105	Морфологический разбор предлога	1
106-107	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2
108-109	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
110	Повторение темы «Предлог	1
111	Резервный урок	1
112-113	Контрольный диктант и его анализ	2
114	Союз как часть речи.	1
115	Простые и составные союзы.	1
116	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
117-118	Запятая в сложном предложении.	2

119- 120	Сочинительные союзы	2
121- 122	Подчинительные союзы	2
123	Морфологический разбор союза.	1
124- 125	Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	2
126- 127	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ,ЗАТО.	2
128	Повторение темы «Союз».	1
129- 130	Контрольный диктант и его анализ	2
131	Частица как часть речи.	1
132	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
133	Смысловые частицы.	1
134	Сочинение «Как мне стать чемпионом?»	1
135- 136	Раздельное и дефисное написание частиц.	2
137- 138	Изложение.	2
139	Морфологический разбор частиц	1
140- 141	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
142- 143	Различение частицы и приставки НЕ .	2
144	Сочинение по данному рассказу.	1
145	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1
146- 147	Повторение темы «Частица»	2

148	Резервный урок	1
149	Повторение правописания служебных частей речи	1
150	Резервный урок	1
151- 152	Контрольный диктант его анализ.	2
153	Междометие как часть речи.	1
154	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1
155	Урок-игра по теме «Междометие».	1
156- 157	Контрольное изложение.	2
158	Повторение: разделы науки о языке.	1
159	Повторение: текст, стили речи.	1
160	Написание рецензии.	1
161	Повторение: фонетика и графика.	1
162	Повторение: лексика и фразеология.	1
163	Повторение: морфемика и словообразование.	1
164	Повторение: морфология	1
165- 166	Контрольный диктант и его анализ	2
167- 168	Повторение: орфография	2
169	Повторение: синтаксис и пунктуация	1
170	Резервный урок	1

Тематическое планирование

русский язык. 8 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр.26	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1

15	Диктант	1
16	Р/Р Описание памятника культуры	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1
23	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1
24-25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
31	Р/Р «Характеристика человека»	1
32	Повторение	1
33	Главный член односоставного предложения.	1
34	Определённо-личные предложения.	1
35	Неопределённо-личные предложения.	1
36	Р/Р Инструкция	1
37	Безличные предложения.	1
38	Р/Р Рассуждение	1

39	Назывные предложения.	1
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
43	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
46	Однородные и неоднородные определения.	1
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
49-50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены	1

	предложения» .	
58	Р/Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
59	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
60	Употребление обращений	1
61	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
62	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
63	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
65	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
66	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1
67	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
68	Междометия в предложении	1
69	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
70	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
71	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
73	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
74	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания	1

	при них.	
75	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
77	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
80	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
81	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
83	Обособление дополнений с предлогами	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
86	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
87	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1
88-89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>	2
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Р/Р Диалог.	1
92	Р/Р Рассказ.	1

93	Цитата и знаки препинания при ней.	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
95	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Синтаксис и культура речи	1
99	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
100	Синтаксис и орфография	1
101	Итоговый контрольный диктант №6	1
102	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1

Тематическое планирование
русский язык. 9 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Международное значение русского языка	1
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка	1
3	Простое предложение и его грамматическая основа	1
4	Вводный контрольный диктант по разделу «Закрепление изученного в 5-8 классах»	1
5	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
6-7	Предложения с обособленными членами	2
8-9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
10	Изложение с продолжением (повествовательного характера с элементами описания)	1
	Сложное предложение. Культура речи Сложное предложение	
11	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1
888	Союзные сложные предложения	
12	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
14-15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	2
16-17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	2
18	Интонация сложного предложения	1
19	Контрольная работа № 2 Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	1
	Сложносочиненные предложения (3ч.+ 2 ч.)	

20	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами	1
21-22	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	2
23	Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение»	1
24-25	Контрольная работа № 3 Р.р. Контрольное сочинение-по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»(1988)	2
26	Анализ контрольного сочинения	1
	Сложноподчиненные предложения	1
27	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки	1
28	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1
29-30	Союзы и союзные слова в СПП	2
31	Роль указательных слов в СПП	1
32	Р.Р. Обучающее сжатое изложение	1
33-34	Р.Р. Контрольная работа № 4 Сжатое изложение	2
35-36	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	2
37	СПП с придаточными изъяснительными	1
38	СПП с придаточными изъяснительными	1
39	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	1
40	СПП с придаточными причины, следствия, условия	1
41	СПП с придаточными уступки, цели	1
42	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения.	1
43	Различные способы выражения сравнения	1
44-45	Контрольная работа № 5	2

	Р.Р.Изложение на основе упр. 95	
46	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1
47	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1
48	Деловые документы (автобиография, заявление)	1
49-50	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	2
51	Сообщение по реферату на лингвистическую тему (упр.178)	1
52-53	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение»	2
54-55	Контрольная работа № 6 Контрольное тестирование	2
	Бессоюзные сложные предложения	
56	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
57	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
58-59	Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему (упр.192)	2
60-61	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2
62-64	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2
65	Сочинение-рассказ//отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	1
66-67	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП»	2
68-69	Систематизация и обобщение изученного по теме: «» Бессоюзное сложное предложение.	2
	Сложные предложения с различными видами связи	
70	Сложные предложения с различными видами связи (союзной и бессоюзной)	1
71	Устное сообщение- реклама на заданную тему (упр.213)	1
72-73	Знаки препинания в СП с различными видами связи	2

74-75	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	2
76	Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем (упр.222)	1
77-78	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	2
79-80	Контрольная работа. Анализ контрольных работ.	2
	Общие сведения о языке	
81	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей	1
82	Язык художественной литературы	1
83	Язык художественной литературы	1
84-85	Диктант. Анализ диктантов.	2
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	
86-90	Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование.	2
91-94	Морфология, синтаксис	2
95-98	Орфография, пунктуация	2
99	Изложение с элементами сочинения	1
100	Изложение с элементами сочинения	1
101-	Контрольная работа № 7	2
102	Итоговое контрольное тестирование.	