

ВЫПИСКА  
из основной образовательной  
программы основного общего  
образования, утвержденная приказом  
директора МОУ «СОШ п. Основной  
Новоузенского района  
Саратовской области»  
от 01.09.2022 г. № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_(Стольная Е.П.)  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
31 августа 2022 г. Кан А.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
для 5-9 классов  
(уровень основного общего образования)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_ от 29.08.2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ», требованиями Федеральных законов РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», с учётом требований ФГОС.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов разработана на основе программы, (А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова), которая является частью учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности», изданного ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, а также на основе программы «Основы здорового образа жизни» рекомендованной экспертным научно-методическим советом Министерства образования Саратовской области (О.П.Аккузина, Ю.И.Буланый, Т.В.Кобзева).

Рабочая программа соответствует объему часов, предусмотренных учебным планом. (35 часов в год или 1 час в неделю, а для 9 классов -34 часа в год).

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

*При изучении основ безопасности жизнедеятельности у обучающихся формируются универсальные учебные действия:* **1.личностные** – позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями; (перед учащимися на уроке разбираются реальные жизненные ситуации)

**2.регулятивные** – обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования; (перед учащимися ставится цель, которую он должен самостоятельно достигнуть)

**3.познавательные** – включают действие исследования, поиска и отбора необходимой информации; (учащиеся для достижения цели, самостоятельно собирают необходимую информацию)

**4.коммуникативные** – обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. (учащиеся делятся на группы и совместно с помощью сотрудничества решают поставленные задачи).

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

#### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **Выпускник научится:**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

## ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

### ***Основы здорового образа жизни***

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

**Выпускник научится:**

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

## Содержание учебной программы

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

###### 1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### 1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### 1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

###### 1.4. Безопасность на водоемах. Водоемы.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

###### 1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### 1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

### **2.1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

### **2.2. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### **2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

### **2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### **2.5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

### **3.1. Наиболее опасные террористические акты**

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### **3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва**

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### **3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении**

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

##### **4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

##### **4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

##### **4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

#### **5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

#### 7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

#### 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

#### 8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

### **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

#### 9.1. Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской**

## **ПОМОЩИ**

### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

#### 10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### 11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

#### 12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

## Тематическое планирование по ОБЖ в 5 кл.

№ раздела и темы.	Наименование раздела, темы урока.	
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	
<i><b>Тема 1</b></i>	<i><b>Человек, среда его обитания, безопасность человека – 5 ч.</b></i>	
1.1	Город как среда обитания	1
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
1.3	Особенности природных условий в городе	1
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	1
<i><b>Тема 2</b></i>	<i><b>Опасные ситуации техногенного характера – 6 ч.</b></i>	
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
2.4	Водитель.	1
2.5	Пожарная безопасность.	1
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
<i><b>Тема 3</b></i>	<i><b>Опасные ситуации природного характера – 2 ч.</b></i>	
3.1	Погодные условия и безопасность человека.	1
3.2	Безопасность на водоемах.	1
<i><b>Тема 4</b></i>	<i><b>Опасные ситуации социального характера – 3 ч.</b></i>	
4.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
4.2	Обеспечение личной безопасности дома.	1
4.3	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
<i><b>Тема 5</b></i>	<i><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 6 ч.</b></i>	
5.1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
5.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
5.3	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. (Практические занятия.)	4
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
<i><b>Тема 6</b></i>	<i><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3 ч.</b></i>	

6.1	О здоровом образе жизни.	
6.2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья.	11
6.3	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<b>Тема 7</b>	<b>Факторы, разрушающие здоровье - 2 ч.</b>	
7.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
7.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
<b>Р - 4</b>	<b>Основы медицинских знаний. Первая мед.помощь.</b>	
<b>Тема 8</b>	<b>Первая мед.помощь – 8 ч.</b>	
8.1	Первая мед.помощь при различных видах повреждений.	2
8.2	Оказание первой мед.помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении ( <b>практические занятия</b> ).	3
8.3	Первая мед.помощь при отравлениях. ( <b>практические занятия</b> .)	3
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование по ОБЖ в 6 кл.

№ Раздела и темы.	Наименование раздела, темы урока.	
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<b>Тема 1</b>	<b><i>Подготовка к активному отдыху на природе – 6 ч.</i></b>	
1.1	Природа и человек	1
1.2	Ориентирование на местности	1
1.3	Определение своего места нахождения и направление движения на местности.	1
1.4	Подготовка к выходу на природу	1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
<b>Тема 2</b>	<b><i>Активный отдых на природе и безопасность – 5ч</i></b>	
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
<b>Тема 3</b>	<b><i>Дальний и выездной туризм. Меры безопасности – 6 ч.</i></b>	
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме.	1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
3.3	Акклиматизация в горной местности.	1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
<b>Тема 4</b>	<b><i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природных условиях – 4 ч.</i></b>	
4.1	Автономное существование человека в природе	1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной	1

	среде при автономном существовании.	
<b>Тема 5</b>	<b><i>Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.</i></b>	
5.1	Опасные погодные явления	1
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
5.3	Укусы насекомых и защита от них.	1
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
<b>Р - 4</b>	<b>Основы мед.знаний и оказание первой мед.помощи.</b>	
<b>Тема 6</b>	<b><i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 4 ч.</i></b>	
6.1	Личная гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях.	1
6.2	Оказание первой мед.помощи при травмах.	1
6.3	Оказание первой мед.помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1
6.4	Оказание первой мед.помощи при укусах змей и насекомых.	1
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
<b>Тема 7</b>	<b><i>Здоровье человека и факторы на него влияющие – 6 ч.</i></b>	
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
7.6	Профилактика употребления наркотиков	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование по ОБЖ в 7 кл.

<b>№ Раздела и темы.</b>	<b>Наименование раздела, темы урока.</b>	
<b>Р -1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	
<i>Тема1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 ч.</i>	
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия – 4 ч.</i>	
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
2.5	Обвалы и снежные лавины	1
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия - 2 ч.</i>	
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
3.3	Смерчи	1
<i>Тема 4</i>	<i>ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия - 4 ч.</i>	
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	
4.4	Сели и их характеристика	
4.6	Цунами и их характеристика	
<i>Тема 5</i>	<i>ЧС биологического происхождения, их причины и последствия - 3 ч.</i>	
5.1	Лесные и торфяные пожары и их происхождение.	1
5.3	Эпидемии.	1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии.	1
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС.</b>	

<b>Тема 2</b>	<b>ЧС геологического происхождения и защита населения – 3 ч.</b>	
2.2	Защита населения от последствий землетрясения.	
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения.	1
<b>Тема 3</b>	<b>ЧС метеорологического происхождения и защита населения - 1 ч.</b>	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
<b>Тема 4</b>	<b>ЧС гидрологического происхождения и защита населения – 3 ч.</b>	
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
4.7	Защита населения от цунами.	1
<b>Тема 5</b>	<b>ЧС биологического происхождения и защита населения – 1 ч.</b>	
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
6.1	Психологическая уравновешенность	1
6.2	Стресс и его влияние на человека	1
6.3	Автономно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1
6.5	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1
<b>Р - 4</b>	<b>Основы мед.знаний и оказания первой мед.помощи.</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Первая мед.помощь при неотложных состояниях - 4 ч.</b>	
7.1	Общие правила оказания первой мед.помощи.	1
7.2	Оказание первой мед.помощи при наружном кровотечении.	1
7.3	Оказание первой мед.помощи при ушибах и ссадинах.	1
7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование по ОБЖ в 8 кл.

№ раздела и темы.	Наименование раздела, темы урока.	
<b>Р - 1</b>	<b>Оказание комплексной безопасности.</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Пожарная безопасность - 3ч.</b>	
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения.	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<b>Тема 2</b>	<b>Безопасность на дорогах - 3 ч.</b>	
2.1	Причины ДТП и травматизма людей.	1
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
2.4	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<b>Тема 3</b>	<b>Безопасность на водоемах - 3 ч.</b>	
3.1	Безопасное поведение на водоемах.	1
3.2	Безопасный отдых на водоемах.	1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствия на воде.	1
<b>Тема 4</b>	<b>Экология и безопасность – 2 ч.</b>	
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>Тема 5</b>	<b>ЧС техногенного характера и защита населения – 5 ч.</b>	
5.1	Классификация ЧС техногенного характера.	1
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.4	Аварии на ХОО и их последствия.	1
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их последствия.	1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
<b>Р -2</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС.</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>ЧС техногенного характера и защита населения – 4 ч.</b>	
5.3	Обеспечение радиационной безопасности.	1
5.5	Обеспечение химической защиты населения.	1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1

	взрывоопасных объектах.	
5.9	Обеспечение защиты населения от ЧС техногенного характера.	1
<b>Тема 6</b>	<b>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 3 ч.</b>	
6.1	Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера.	1
6.2	Эвакуация населения.	1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 ч.</b>	
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
7.3	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества.	1
7.4	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
7.5	ЗОЖ и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
7.7	Профилактика вредных привычек.	1
7.8	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>Р - 4</b>	<b>Основы мед.знаний и оказание первой мед.помощи.</b>	
<b>Тема 8</b>	<b>Первая мед.помощь при неотложных состояниях – 4 ч.</b>	
8.1	Первая мед.помощь пострадавшим и ее значение.	1
8.2	Первая мед.помощь при отравлении АХОВ	1
8.3	Первая мед.помощь при травмах.	1
8.4	Первая мед.помощь при утоплении.	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование по ОБЖ в 9 кл

№ Раздела и темы.	Наименование раздела, темы урока.	
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	
<b>Тема 1</b>	<b><i>Национальная безопасность в современном мире - 3 ч.</i></b>	
1.1	Россия в мировом сообществе	1
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 2</b>	<b><i>ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 ч.</i></b>	
2.1	Опасные и ЧС, общие понятия и определения их классификация.	1
2.2	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1
2.3	ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	1
<b>Тема 3</b>	<b><i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 3 ч.</i></b>	
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1
3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России.	1
<b>Тема 4</b>	<b><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 2 ч.</i></b>	
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС.</b>	
<b>Тема 5</b>	<b><i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 ч.</i></b>	
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
5.2	ГО как составная часть национальной безопасности и	1

	обороноспособности страны.	
5.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 5 ч.</b>	
6.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1
6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
6.3	Оповещение населения о ЧС.	1
6.4	Эвакуация населения.	1
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ – 4 ч.</b>	
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
7.2	Система борьбы с терроризмом.	1
7.3	Государственная политика противодействию наркотизму.	1
7.4	Профилактика наркомании.	1
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
<b>Тема 8</b>	<b>Основы здорового образа жизни – 3 ч.</b>	
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
8.2	ЗОЖ и его составляющие.	1
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 ч.</b>	
9.1	Ранние половые связи и их последствия.	1
9.2	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
9.3	Понятия и ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения укрепления репродуктивного здоровья – 3 ч.</b>	
10.1	Брак и семья.	1
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
10.3	Основы семейного права в РФ.	1
<b>Р - 4</b>	<b>Основы мед.знаний и оказание первой мед.помощи.</b>	
<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой мед.помощи – 2 ч.</b>	
11.1	Первая мед.помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1
11.2	Первая мед.помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1

	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>
--	--------------------	-----------