

ВЫПИСКА  
из основной образовательной  
программы среднего общего  
образования, утвержденная  
приказом директора МОУ «СОШ  
п. Основной Новоузенского  
района Саратовской области»  
от 01.09.2022 г. № 83

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Терекалиева К.А.  
Протокол № 1 от  
«29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

« 01 » сентября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приказ № 83  
« 01 » сентября 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по географии*  
**(уровень среднего общего образования)**

*Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.*

## **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» ученик должен:

### **Знать, понимать**

\* основные географические понятия и термины:

-экономическая и социальная география мира, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая ёмкость, лесистость, марикультура, урбанизация, агломерация, НТР, монокультура, политическая карта, страна, государств ВВП, ВНП, геополитика, внешнеторговый оборот, регионолистика, страноведение, регион, и др. по программе.

\* Традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, моделирования, геоинформационный и др.

\* особенности размещения природных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов мирового океана.

\* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения.

\* различие в уровне и качестве жизни в отдельных регионах и странах мира.

\* географические особенности отраслевой и территориальной структуры МХ, размещение его основных отраслей. Традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности.

\* Географическую специфику различных регионов Зарубежной Европы, Зарубежной Азии. Северной и Южной Америки в том числе по выбору учителя, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в МГРТ.

\*Географические аспекты глобальных проблем человечества.

\*Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в МГРТ.

### **Уметь**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, соц-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, соц- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую регионов( зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания,) и стран мира( Франция, Германия, Великобритания,) страны Балтии , Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и др. в том числе по выбору учителя.
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции, роль транснациональных корпораций и банков.
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей МХ регионов и стран мира.

**Использовать приобретённые знания, умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

1. для объяснения влияния природных и соц-экономических факторов на особенности размещения населения, направления современных миграций населения, размещения основных промышленных и с\х районов мира, различий в уровне экономического развития, причин возникновения и обострения. Взаимосвязи глобальных проблем человечества.
- 2 для прогнозирования темпов роста народонаселения Земли и в целом и в отдельных регионах и странах мира.
3. для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. для нахождения и применения географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

## Содержание курса География 10 класс

Введение (1 час)

*1. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

*Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)*

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

*Практические работы:* 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

*Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Практические работы:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

### *Тема 3. География населения мира (6 часов)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

*Практические работы:* 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

### *Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)*

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

### *Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

## **Содержание курса География 11 класс**

### **Раздел 2. Региональная характеристика мира (31 час)**

*Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)*

*Тема 3. Африка (4 часа)*

*Тема 4. Северная Америка (7 часов)*

*Тема 5. Латинская Америка (4 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые

индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:* 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

*Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

## Тематическое планирование География 10 класс

<i>№</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение. Социально-экономическая география в системе географических наук.	1
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира 34 ч.</b>		
<b>Тема 1. Современная политическая карта мира 5 ч.</b>		
2	Политическая карта мира	1
3	Многообразие стран мира.	1
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
5	Государственный строй стран мира.	1
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1
<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды 5 ч.</b>		
7	Взаимодействие общества и природы.	1
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1
<b>Тема 3. География населения мира 6 ч.</b>		
12	Численность и воспроизводство населения.	1
13	Состав (структура) населения	1
14	Размещение и миграции населения	1
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1
17	Обобщение по теме «Население мира»	1
<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство 5 ч.</b>		
18	Характеристика научно-технической революции.	1
19	Мировое хозяйство.	1
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1
22	Факторы размещения производительных сил	1
<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства 13 ч.</b>		
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1

<b>25</b>	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1
<b>26</b>	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1
<b>27</b>	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
<b>28</b>	Животноводство и рыболовство.	1
<b>29</b>	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1
<b>30</b>	Водный и воздушный транспорт.	1
<b>31</b>	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1
<b>32</b>	Международная торговля.	1
<b>33</b>	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1
<b>34</b>	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1
<b>35</b>	Резерв	1

## Тематическое планирование География 11 класс

№	Содержание материала	Кол-во часов
Раздел 2. Региональная характеристика мира. ( 31 час)		31
<i>Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)</i>		<i>6ч</i>
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1
4.	Транспорт. Отрасли непромышленной сферы	1
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1
<i>Тема 2. Зарубежная Азия (9 часа)</i>		<i>9ч.</i>
7.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1
8.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1
9.	Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
10.	Субрегионы Зарубежной Азии	1
11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1
12.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1
13.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1
14.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1
15.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1
<i>Тема 3. Австралия и Океания (1 час)</i>		<i>1</i>
16.	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1
<i>Тема 4. Африка (4 час)</i>		<i>4</i>
17.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1
18.	Хозяйство: место Африки в мире.	1
19.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1
20.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1
<i>Тема 5. Северная Америка ( 7 часов)</i>		<i>7</i>

21.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1
22.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1
23.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1
24.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1
25.	Макрорегионы США.	1
26.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1
27.	Зачёт по теме «Северная Америка»	1
<i>Тема 6. Латинская Америка ( 4 часа)</i>		<i>4</i>
28.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1
29.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1
30.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1
31.	Бразилия – тропический гигант.	1
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2
32.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1
33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1
34.	Мир на пороге 21 века	1